



総務省 平成30年度 委託事業「地域におけるIoTの学び推進事業」

三戸地方未来塾

設 立 総 会

日 時 平成30年7月13日（金）
午後3時 ～

場 所 八戸市 ユートリー
(八戸地域地場産業振興センター)

「三戸地方未来塾」協議会 設立総会

次 第

1. 開 会
2. 出席者紹介
3. 発起人あいさつ 三戸町長 松尾 和彦
4. 総務省委託事業について
 - (1) 「地域におけるIoTの学び推進事業」説明
 - (2) 「三戸地方未来塾」概要説明
5. 議 事
 - (1) 「三戸地方未来塾」協議会規約について
 - (2) 役員を選任について
 - (3) 「三戸地方未来塾」事業計画について
 - (4) 「三戸地方未来塾」収支予算について
6. そ の 他
7. 閉 会
8. プログラミング体験 タイムソフト合同会社
「プログラミングとは何か？」
30分でわかる「プログラミング教育の必要性」
9. 記 念 撮 影 (17:00)
10. 懇 親 会 (17:15)

(資料1) 「地域におけるIoTの学び推進事業」説明

総務省 平成30年度 委託事業 「地域におけるIoTの学び推進事業」

2020年度から小学校でのプログラミング教育必修化を通じて、ICTへの興味・関心を高めた児童生徒が、学校外でICTを継続的・発展的に学ぶことができるように、企業や地域住民による学習機会の手法を確立し、先端ICT人材の育成を促進する。

【別紙1】 総務省説明会資料 「地域ICTクラブ」の展開

「地域ICTクラブ」実証事業の概要

(資料2) 「三戸地方未来塾」 概要説明

代表団体 : 青森県 三戸町
コーディネート事業者 : タイムソフト合同会社
タイトル : 未来が君をまっている！
「三戸地方未来塾」 (農山村型モデル)
実施地域 : 青森県三戸郡 (三戸町を中心にした隣接町村)
概要

将来、子供たちが ICTを活用して自己実現できるように、未来の産業や社会を、子供たちと地域の人々が一緒に体験できる「未来体験講座」と、大きく膨らむ夢を叶えるための「未来型スキル (プログラミング)」をみんなで楽しく学べる「ハイブリット型 ICTクラブ」の実証をおこなう。

三戸地方の ICT産業を興す契機とすべく三戸町長を先頭に、青森県内の企業や地域コミュニティの連携体制が整いICTクラブの設立に向けて準備が進んでいる。「三戸地方未来塾」の目的とする農山村型モデルは、近隣の市町村や農業を主体とする東北地方の市町村のモデルケースとして波及効果が期待できる。

また、総務省 平成28第2次補正「若年層に対するプログラミング教育の普及推進」事業を実施したタイムソフト合同会社と青森県・福島県の栄養士のネットワークを活用することにより、「栄養士と学ぶプログラミング講座」で得た知見と経験を生かし、教材開発やメンターの育成を効果的に実施することが可能である。

【別紙2】 未来が君をまっている！

「三戸地方未来塾」 (農山村型モデル)

【別紙3】 未来塾の概要

(資料3) 役員を選任について

「三戸地方未来塾」協議会 役員名簿

| 役 職 | 氏 名 | 職 名 |
|-------|-----|-----|
| 会 長 | | |
| 副 会 長 | | |
| ” | | |
| 理 事 | | |
| ” | | |
| ” | | |
| ” | | |
| ” | | |
| ” | | |
| ” | | |
| ” | | |
| ” | | |
| ” | | |
| ” | | |
| ” | | |
| ” | | |
| 監 事 | | |
| ” | | |
| 事 務 局 | | |
| ” | | |

【別紙4】実施計画書 0. 実施体制

(資料4) 「三戸地方未来塾」協議会規約について

【別紙5】 「三戸地方未来塾」協議会規約 (案)

(資料5) 「三戸地方未来塾」 事業計画について

● 講演会と未来体験講座

| 月 | 未来塾講演会 |
|----|--------------------|
| 7 | 基調講演「未来が君をまっている！」 |
| 10 | 講演会「未来塾が開く子供たちの未来」 |

未来体験講座（6回）企業CSR活用

ドローンを飛ばそう！ 自動運転車を体験 未来の農業を学ぼう 受付ロボット大活躍！



● プログラミング講座

| 月 | 学習テーマ | 備考 |
|----|------------------------------|-----------------------------|
| 7 | 未来塾の仲間になろう！ | きまり、お年寄りと暑中見舞いを作ろう |
| 8 | プログラミング教材で遊ぼう | Airblock、mBot、KOOV、Robi の教材 |
| 9 | スクラッチ（Scratch）で自動運転プログラム | Scratchのプログラミング教材 |
| 10 | マイクロビット（micro:bit）で気象観測プログラム | 農業系Scratch教材 |
| 11 | 写真入りの年賀状作りに挑戦！ | お年寄りと写真入りの年賀状 |
| 12 | ボーカロイドでクリスマス！ | ボーカロイドでクリスマス |

● メンター育成講座

| 月 | メンター育成講座 | 備 考 |
|-------|-------------|------------|
| 7～9 | 第1期メンター育成講座 | 10人 2コマ×5回 |
| 10～12 | 第2期メンター育成講座 | 10人 2コマ×5回 |

● 教材の確保

<農業系Scratch教材開発>

マイクロビット（micro:bit）で気象観測プログラム

未来の農業に役立つ
気象観測プログラム
に挑戦しよう！

農家の人から農作業
について学び、農業
に役立つアプリを考
える。



【別紙6】プログラミング授業用「パピイタウン」